

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**к.п.н, профессор Гелецкий В.М.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И  
ОБРАЗОВАНИИ**

Дисциплина Б1.О.03 Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Н.В. Сурикова

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование информационной культуры, т.е. овладение основными понятиями информационных технологий, включающих знания и умения по методам математического и физического моделирования для управления тренировочным процессом в науке и образовании с применением ЭВМ.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

а) обеспечить формирование умений и навыков работы на компьютерной технике с использованием современных информационных технологий;

б) способствовать формированию умений по обработке разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения;

в) ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного (компьютерного) моделирования спортивной тренировки;

в) ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного (компьютерного) моделирования спортивной тренировки;

г) способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками;

д) содействовать формированию интереса к обучению.

- иметь представление: о структуре современных информационных систем, перспективах и тенденциях их развития.

- знать и уметь использовать: современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем;

- владеть: основными подходами к проектированию информационных систем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
--

<b>УК-4.1:Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра</b>
--

-ботку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2:Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
УК-4.3:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных пуб-личных мероприятиях, включая международные, вы-бирая наиболее подходящий формат
УК-4.4:Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ОПК-5:Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-5.1:Проводит статистический учет результатов педагогической и тренировочной деятельности
ОПК-5.2:Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки методики осуществления педагогического, тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации
ОПК-5.3:Составляет аналитические отчеты и записки по результатам анализа педагогического, тренировочного и соревновательного процессов
ОПК-5.4:Обосновывает рекомендации по совершенствованию организации педагогического, тренировочного и соревновательного процессов
ОПК-5.5:Применяет методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций
ОПК-5.6:Определяет проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию
ОПК-4:Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-4.1:Оперирует основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
ОПК-4.2:Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
ОПК-4.3:Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
ОПК-4.4:Объясняет значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных це-левых аудиторий специалистов и неспециалистов
ОПК-4.5:Определяет формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой.

Связь прослеживается со следующими дисциплинами: Теория и методика физической культуры и спорта, а также со всеми видами спортивной деятельности (легкая атлетика, зимние виды спорта, водные виды, спортивные игры и единоборства и др.)

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,19 (115)</b>	<b>3,19 (115)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		2	16	0	90	
Всего		2	16	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.	2	0	0
Всего			2	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.	2	0	0
2	1	Понятие «модель». Виды моделирования. Способы представления моделей.	2	0	0
3	1	Понятия цель, ограничения и критерий качества управления в модели «тренер-спортмен». Алгоритмизация управления тренировочным процессом.	2	0	0
4	1	Понятие об информации, информатике, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина мира.	2	0	0
5	1	Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.	2	0	0
6	1	Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования (гипотез).	2	0	0
7	1	Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием «экспертных систем».	2	0	0

8	1	Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Помазан В. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»]	Красноярск: СФУ, 2014

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титоренко Г. А.	Информационные системы и технологии управления: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", по направлениям "Менеджмент" и "Экономика"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А.	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов	М.: КноРус, 2008
Л2.2	Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н.	Информационные технологии управления: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.3	Венделева М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.4	Абросимова М. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2013
Л2.5	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2008
Л2.6	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
Л2.7	Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 351400 "Прикладная информатика (по областям)", 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление"	Москва: ЮНИТИ, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Помазан В. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»]	Красноярск: СФУ, 2014

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Система «Гарант», правовые базы российского законодательства	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
Э3	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/social_determinants/ru/">http://www.who.int/social_determinants/ru/</a>
Э4	Информационный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
Э5	Информационный сайт «Человек и закон»	<a href="http://vepravo.ru/">http://vepravo.ru/</a>
Э6	Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>
Э7	Российский правовой портал	<a href="http://www.inpravo.ru">www.inpravo.ru</a>
Э8	Научная Электронная Библиотека	<a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a>
Э9	Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">www.iprbookshop.ru/366.html</a>
Э10	«Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений и подходов к личности. Данный курс носит энциклопедический характер, рассматривая актуальные направления современной психологической науки. Предпринимается попытка обобщить и осмыслить, сведя в единое целое, ряд крупнейших теорий личности (как зарубежных, так и отечественных), разработанных в психологии за минувшие сто лет, т.е. за всю историю научной психологии. Помимо изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию студентов предоставляется также стратегии и результаты эмпирических исследований, т.е. эмпирическая проверка теоретических положений в процессе научного исследования. Особое значение в этом курсе придаётся практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, как открытия, сделанные различными теоретиками, могут быть интегрированы с целью лучшего понимания всей сложности личности и поведения человека. Как уже упоминалось, основное содержание курса – это знакомство с различными психологическими теориями личности. В первом же разделе студенты знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет облегчена задача по изучению отдельных теорий. Таким образом, сначала создается определённая ориентировочная основа, схема, структура для изучения психологических теорий личности, которая затем заполняется конкретным содержанием. В результате изучения данного курса студенты овладевают понятийным аппаратом психологии личности, а также узнают различные концепции личности.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Используются следующие программы:
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон.